



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONSEJO NACIONAL PARA  
PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación  
Conapred

# Principios de la educación inclusiva

---

Temario





## Contenido

<b>Objetivo general:</b> .....	<b>3</b>
<b>Contenido</b> .....	<b>3</b>
<b>Unidad 1. Principios de la inclusión como respuesta a la diversidad</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivo específico:</b> .....	<b>3</b>
<b>Temas</b> .....	<b>3</b>
<b>Unidad 2. La educación inclusiva como agente de cambio socio-cultural</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivo específico:</b> .....	<b>3</b>
<b>Temas</b> .....	<b>4</b>
<b>Unidad 3. Pensar, decir y hacer para la educación inclusiva</b> .....	<b>4</b>
<b>Objetivo específico:</b> .....	<b>4</b>
<b>Temas</b> .....	<b>4</b>



## Principios de la educación inclusiva

---

### Objetivo general:

Distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales.

### Contenido

#### Unidad 1. Principios de la inclusión como respuesta a la diversidad

##### Objetivo específico:

Identificar los aspectos más relevantes de la inclusión como elemento clave de la diversidad, y de rechazo a prácticas discriminatorias en el actuar cotidiano.

##### Temas

- 1.1 La diversidad como elemento detonador del derecho a la igualdad y a la no discriminación
- 1.2 Exclusión, segregación, integración e inclusión en el entorno educativo
- 1.3 Grupos sujetos a la exclusión en la educación

#### Unidad 2. La educación inclusiva como agente de cambio socio-cultural

##### Objetivo específico:

Reconocer los principios de la educación inclusiva que permitan incidir positivamente en el acceso y goce del derecho a la educación de calidad.



## **Temas**

- 2.1 ¿Qué es la educación inclusiva?
- 2.2 Mitos y realidades de la educación inclusiva
- 2.3 Principios de la educación inclusiva

## **Unidad 3. Pensar, decir y hacer para la educación inclusiva**

### **Objetivo específico:**

Reflexionar sobre las actitudes y conductas de las personas inmersas en distintos contextos educativos y los principios de la educación inclusiva para promover el respeto y acceso de los derechos.

## **Temas**

- 3.1 Pensar en forma Incluyente
- 3.2 Decir en forma incluyente
- 3.3 Hacer en forma incluyente