

**Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Conapred**

Jóvenes, tolerancia y no discriminación.

Contenido



Contenido

Dirigido a:	2
Objetivos generales del curso:	2
Contenido.....	2
Unidad I: ¿Por qué la no discriminación es un derecho humano?	2
Objetivos específicos:	2
Temas.	2
Unidad II: ¿Qué es la discriminación?.....	2
Objetivos específicos:	2
Temas.	3
Unidad III: ¿De dónde surge la discriminación?.....	3
Objetivo específico:.....	3
Temas.	3
Unidad IV: Cómo lograr una escuela incluyente.	3
Objetivo específico:.....	3
Temas.	3

Curso en línea: Jóvenes, tolerancia y no discriminación.

Dirigido a:

- Público general, representantes de asociaciones civiles, particulares y de gobierno, involucrados en la educación y trabajo con jóvenes.
- Personas comprometidas con replicar la información sobre el tema de la no discriminación hacia los jóvenes.

Objetivos generales del curso:

- Fortalecer una cultura de igualdad, tolerancia y no discriminación hacia las juventudes.
- Sensibilizar a las y los participantes en el tema de la igualdad y la no discriminación hacia los jóvenes para que puedan identificar y prevenir, prácticas discriminatorias.

Contenido.

Unidad I: ¿Por qué la no discriminación es un derecho humano?

Objetivos específicos:

- Comprender el círculo virtuoso entre autonomía, tolerancia y diversidad.
- Reconocer los derechos humanos y el derecho a la no discriminación como elementos fundamentales del desarrollo humano.

Temas.

- 1.1 La autonomía.
- 1.2 La tolerancia y los derechos humanos.
- 1.3 El derecho a la no discriminación como derecho rector.

Unidad II: ¿Qué es la discriminación?

Objetivos específicos:

- Distinguir un acto de discriminación de uno que no lo es.
- Ubicar los actos de discriminación que se dan de manera directa e indirecta.

- Reconocer las consecuencias que tiene la discriminación en lo individual y lo social.

Temas.

- 2.1 ¿Qué es la discriminación?
- 2.2 Tipos de discriminación.
- 2.3 Los prejuicios y las relaciones de poder.

Unidad III: ¿De dónde surge la discriminación?

Objetivo específico:

- Identificar a los prejuicios como el elemento detonador de la discriminación.
- Reconoce la situación actual de las y los jóvenes en diversas esferas de su vida.

Temas.

- 3.1 Consecuencias de la discriminación.
- 3.2 La identidad y las identidades juveniles.
- 3.3 La situación de vulnerabilidad de las y los jóvenes.

Unidad IV: Cómo lograr una escuela incluyente.

Objetivo específico:

- Fomentar la participación activa en favor de la no discriminación a partir de las diversas realidades de las y los jóvenes.

Temas.

- 4.1 Desarticular las bases socioculturales y simbólicas de la discriminación.
- 4.2 Promover identidades participativas, libremente elegidas, abiertas, plurales y no confrontadas.
- 4.3 Contribuir a la construcción de nuevos referentes para la participación social