



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONSEJO NACIONAL PARA  
PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación  
Conapred

# Jóvenes, tolerancia y no discriminación

---

Temario





## Contenido

<b>Contenido.....</b>	<b>3</b>
<b>Unidad 1. ¿Por qué la no discriminación es un derecho humano?3</b>	
<b>Objetivos específicos: .....</b>	<b>3</b>
<b>Temas .....</b>	<b>3</b>
<b>Unidad 2. ¿Qué es la discriminación? .....</b>	<b>3</b>
<b>Objetivo específico: .....</b>	<b>3</b>
<b>Temas .....</b>	<b>3</b>
<b>Unidad 3. Identidades juveniles, discriminación y vulnerabilidad. 4</b>	
<b>Objetivo específico: .....</b>	<b>4</b>
<b>Temas .....</b>	<b>4</b>
<b>Unidad 4. Cómo lograr espacios incluyentes.....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivo específico: .....</b>	<b>4</b>
<b>Temas.....</b>	<b>4</b>



# Jóvenes, tolerancia y no discriminación

---

## Contenido

### Unidad 1. ¿Por qué la no discriminación es un derecho humano?

#### Objetivos específicos:

- Comprender la importancia de la autonomía, tolerancia y diversidad como marcos de referencia para la protección de los derechos humanos.
- Reconocer a los derechos humanos y el derecho a la no discriminación como elementos fundamentales para el desarrollo humano a nivel individual y colectivo.

#### Temas

- 1.1. La autonomía
- 1.2 La tolerancia y los derechos humanos
- 1.3. El derecho a la no discriminación como derecho rector

### Unidad 2. ¿Qué es la discriminación?

#### Objetivo específico:

Identificar las situaciones y contextos en que ocurren actos de discriminación a través de los factores que pueden provocar violación a derechos humanos.

#### Temas

- 2.1. ¿Qué es la discriminación?
- 2.2 Las dimensiones en las que se presenta la discriminación
- 2.3 Raíces de la discriminación y las relaciones de poder



2.3.1. Prejuicio, estigma y estereotipo

2.3.2. Relaciones de poder

## Unidad 3. Identidades juveniles, discriminación y vulnerabilidad

### Objetivo específico:

Identificar los efectos que produce la discriminación sobre las poblaciones jóvenes y las circunstancias de probable vulnerabilidad que enfrentan para reconocer el impacto social de la exclusión sobre las personas de este margen de edad.

### Temas

3.1 Consecuencias de la discriminación

3.2 Las identidades juveniles

3.3 Formas de discriminación a las y los jóvenes

## Unidad 4. Cómo lograr espacios incluyentes

### Objetivo específico:

Fomentar la participación activa de los y las jóvenes en favor de la no discriminación a partir de la consideración de las diversas realidades existentes sobre la juventud para promover espacios incluyentes y no violentos.

### Temas

4.1 Desarticular las bases socioculturales y simbólicas de la discriminación

4.2 Promover identidades participativas, libremente elegidas, abiertas, plurales y no confrontadas

4.3. Contribuir a la construcción de nuevos referentes para la participación social