



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



CONAPRED
CONSEJO NACIONAL PARA PREVENIR
LA DISCRIMINACIÓN

**Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Conapred**

¿Cómo promover la inclusión y la no discriminación en la escuela?

Temario





Contenido

Dirigido a:.....	3
Objetivos generales:	3
Contenido.....	3
Unidad 1: La discriminación en mi vida cotidiana.	3
Objetivo específico:	3
Temas.....	3
Unidad 2: ¿Qué es la discriminación desde el punto de vista jurídico y por qué es importante combatirla?	4
Objetivos específicos:	4
Temas.....	4
Unidad 3: ¿Todas las personas tenemos derechos humanos?.....	4
Objetivo específico:	4
Temas.....	4
Unidad 4: La educación inclusiva como elemento fundamental para prevenir y eliminar la discriminación en la escuela.	5
Objetivo específico:	5
Temas.....	5
Unidad 5: Estrategias para promover la inclusión y la no discriminación en la escuela.	6
Objetivo específico:	6
Temas.....	6

¿Cómo promover la inclusión y la no discriminación en la escuela?



Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la no discriminación.

Objetivos generales:

Al concluir este curso, el personal docente en el nivel básico podrá promover acciones educativas en materia de inclusión y no discriminación en su espacio laboral.

Contenido

Unidad 1: La discriminación en mi vida cotidiana.

Objetivo específico:

- Reflexionar qué es la discriminación, por qué se produce, cómo y dónde se aprende.
- Identificar cual es la relación que existe entre los prejuicios, estereotipos y estigmas y la discriminación.

Temas

1.1 ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra discriminación?

1.2 ¿Alguna vez has discriminado o te has sentido discriminado?

1.3 ¿Por qué crees que las personas discriminan?

1.4 La discriminación ¿en innata o se aprende?

1.5 ¿Qué son los prejuicios, estereotipos y estigmas?

1.6 ¿Cómo se forman los prejuicios, estereotipos y estigmas? ¿Qué relación tienen con discriminar?



Unidad 2: ¿Qué es la discriminación desde el punto de vista jurídico y por qué es importante combatirla?

Objetivos específicos:

- Identificar a la discriminación como una práctica que limita y restringe los derechos y las libertades fundamentales de las personas y grupos que la viven.
- Distinguir actos discriminatorios de los que no lo son.
- Reconocer por qué es importante prevenir y eliminar la discriminación para promover sociedades incluyentes.

Temas

- 2.1 ¿Qué es discriminación desde el punto de vista jurídico?
- 2.2 Elementos constitutivos de un acto de discriminación
- 2.3 ¿Qué sí es y qué no es la discriminación?
- 2.4 ¿Por qué es importante promover sociedades incluyentes?
- 2.5 ¿Cómo participo en la construcción de una sociedad incluyente y no discriminatoria?

Unidad 3: ¿Todas las personas tenemos derechos humanos?

Objetivo específico:

- Comprender la importancia de los derechos humanos, sus principios y obligaciones.
- Identificar el principio de igualdad y no discriminación como pilar fundamental de los derechos humanos.
- Conocer de manera general el marco legal básico, nacional e internacional, de los derechos humanos y del derecho a la no discriminación.

Temas

- 3.1. ¿Qué son los derechos humanos y para qué sirven?



- 3.2. Características especiales de los derechos humanos
- 3.3. ¿Cuáles son los derechos humanos?
- 3.4. Clasificación de los derechos humanos
- 3.5. ¿A quién corresponde la obligación de proteger, respetar, promover y garantizar los derechos humanos en México?
- 3.6. El derecho a la no discriminación como un derecho llave de los derechos humanos
- 3.7. ¿Qué son las violaciones a los derechos humanos?

Unidad 4: La educación inclusiva como elemento fundamental para prevenir y eliminar la discriminación en la escuela.

Objetivo específico:

Promover la inclusión y la no discriminación al interior de las instituciones educativas analizando el papel de la escuela en la sociedad y así reconocer la importancia de construir comunidades escolares como espacios de transformación social.

Temas

- 4.1 La escuela como reflejo de la sociedad y espacio de transformación.
- 4.2 Derecho a una educación inclusiva y de calidad para todas las niñas, niños y adolescentes
- 4.3 La educación inclusiva como instrumento para contrarrestar la discriminación.
- 4.4 Algunas herramientas útiles para promover la inclusión en las instituciones educativas.



Unidad 5: Estrategias para promover la inclusión y la no discriminación en la escuela.

Objetivo específico:

Identificar diferentes estrategias que promuevan la inclusión y la no discriminación en la escuela.

Temas

- 5.1. Diagnóstico sobre inclusión y no discriminación en tu escuela.
- 5.2. Algunas propuestas para promover la inclusión y la no discriminación en y desde la escuela.
- 5.3. Contribuir a la construcción de sujetos de derechos en las escuelas.
- 5.4. Formar una actitud crítica frente a prejuicios, estereotipos y estigmas dentro de las aulas.
- 5.5. Valoración positiva de la diversidad escolar mexicana.
- 5.6. Promover una educación crítica y democrática.
- 5.7. Respeto a la dignidad humana y desarrollar la autoestima.