

**Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación  
Conapred**

# **Tolerancia y diversidad de creencias.**

---

## **Contenido**



## Contenido

Dirigido a: .....	2
Objetivo general del curso:.....	2
Contenido.....	2
Unidad I: México, país diverso. ....	2
Objetivo específico: .....	2
Temas.....	2
Unidad II: Derechos humanos, protecciones a la diversidad. ....	2
Objetivo específico: .....	2
Temas.....	2
Unidad III: Estado laico, base de la convivencia pacífica. ....	3
Objetivo específico: .....	3
Temas.....	3
Unidad IV: Competencias para la transformación no violenta de conflictos. ....	3
Objetivos específicos: .....	3
Temas.....	3

# Curso en línea: Tolerancia y diversidad de creencias.

---

## Dirigido a:

Toda persona interesada en conocer y sensibilizarse en el tema de la diversidad de creencias.

## Objetivo general del curso:

- Ofrecer elementos básicos para construir una sociedad tolerante en la que convivan personas con diferentes creencias religiosas en igualdad de derechos y oportunidades.

## Contenido.

### Unidad I: México, país diverso

#### Objetivo específico:

- Conocer que México es un país de gran diversidad humana y natural que se manifiesta, entre otros, en los ámbitos culturales, religiosos, familiares.

#### Temas.

- 1.1 Diversidad cultural.
- 1.2 Diversidad religiosa.
- 1.3 Diversidad familiar.

### Unidad II: Derechos humanos, protecciones a la diversidad

#### Objetivo específico:

- Entender que la diversidad es un valor que está garantizado y protegido por los derechos humanos.

#### Temas.

- 2.1 La autonomía.
- 2.2 Los derechos humanos.
- 2.3 El derecho a la no discriminación.

## **Unidad III: Estado laico, base de la convivencia pacífica**

### **Objetivo específico:**

- Reconocer que el estado laico propicia la tolerancia y la convivencia pacífica de todas las religiones y creencias

### **Temas.**

3.1 ¿Qué significa que México sea un estado laico?

3.2 Tolerancia.

## **Unidad IV: Competencias para la transformación no violenta de conflictos**

### **Objetivos específicos:**

- Identificar algunos elementos que generan conflictos interreligiosos.
- Conocer competencias básicas para la transformación no violenta de conflictos.

### **Temas.**

4.1 Conflictos religiosos.

4.2 Transformación de conflictos.